

## Учебный план начального общего образования

### АООП ОВЗ (вариант 7.2)

2020-2021

Учебный план разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г. № 19707);

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015г. № 35916);

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016г. № 40936);

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

- **Приказ Минобрнауки РФ** от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования** (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – URL:<http://fgosreestr.ru/reestr> ) с изменениями в примерную основную образовательную программу начального общего образования в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ** от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- **Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ** от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- **Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ** от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- **Письмо Министерства** образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (Вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»);

- **Письмо Министерства** образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

### **Особенности учебного плана, реализующего АООП ОВЗ (вариант 7.2) (1-4 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём учебной нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 5) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР ориентирован на нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ **начального общего образования (вариант 7.2) и** составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. **Режим работы** 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут.

Обучение в **1 классе** проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189); объем домашних заданий: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 составлена модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование. Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

#### **Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:**

Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык, литературное чтение на родном русском языке), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»), Искусство (музыка,

изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура).

В 2020/2021 учебном году изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном русском языке» в 1-4 классах организуется интегрировано.

Изучение курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней и направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении. Программой курса «Русский родной язык» предусматривается также расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры. При проведении учебных занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:**

№	Учебные предметы	Уровень	Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов
1	Русский язык	1-4 класс	по 5 ч
2	Литературное чтение	1-3 класс	по 4 ч
		4 класс	по 3 ч
3	Русский родной язык	1-4 класс	0 ч (интегрировано)
4	Литературное чтение на родном языке	1-4 класс	0 ч (интегрировано)
5	Математика	1-4 класс	по 4 ч
6	Окружающий мир	1-4 класс	по 2 ч
7	Английский язык	2-4 класс	по 2 ч
8.	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	по 1 ч
9	Музыка	1-4 класс	по 1 ч
10	Изобразительное искусство	1-4 класс	по 1 ч
11	Технология	1-4 класс	по 1 ч
12	Физическая культура	1-4 класс	по 3 ч

### Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование начальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели**

	1 класс	1 класс (доп)	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 5 лет
Общий объем недельной нагрузки	693 (21)	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3732 (11)
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693 (21)	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	

**Сетка часов для 1-4 классов (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*	5*	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном русском языке	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1*	1*	1*	1*	1*	5*
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

\*1 час по русскому языку в 1-4 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучаются в объёме не меньшем, чем определено учебным планом АООП ОВЗ (вариант 7.2).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется средствами УМК «Школа России», системой учебников, принадлежащими к завершённым предметным линиям, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждёнными приказами Минобрнауки России.

#### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «**Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**», утверждённым приказом МБОУ г. Мурманска "СОШ № 27" от 31.08.2015 № 55, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ проводится во 2 - 4 классах. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- грамматическое задание;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 в 2020/2021 учебном году распределяется по классам следующим образом:**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2,3 класс	Русский язык	Диктант Грамматическое задание Словарный диктант	1,2,3,4четверть
		Диагностическая работа	год
		Диктант Словарный диктант	год
	Литературное чтение	Тестовая работа (комплексная)	год
	Английский язык	Словарный диктант Контрольная работа Практическая работа с устным компонентом (говорение)	Во время изучения темы, по окончании изучения темы
	Математика	Контрольная работа «Решение задач» Контрольная работа «вычисления»	1,2,3,4четверть
		Диагностическая работа Математический диктант	год
		Окружающий мир	Диагностическая работа
	Музыка	Практическая работа Тестовая работа	1 раз в полугодие
	Изобразительное искусство	Практическая работа	1 раз в полугодие
	Технология	Проектная работа	1 раз в полугодие
Физическая культура	Зачет	1 раз в четверть	
4 класс	Русский язык	Диктант	1,2,3,4четверть



		Грамматическое задание Словарный диктант	
		Диагностическая работа	Полугодие, год
		ВПР	год
	Литературное чтение	Тестовая работа (комплексная)	год
	Английский язык	Словарный диктант Контрольная работа Практическая работа с устным компонентом (говорение)	Во время изучения темы, по окончании изучения темы
	Математика	Контрольная работа «Решение задач» Контрольная работа «вычисления»	1,2,3,4четверть
		ВПР	год
	Окружающий мир	Диагностическая работа	Полугодие
		ВПР	год
	Музыка	Практическая работа Тестовая работа	1 раз в полугодие
	Изобразительное искусство	Практическая работа	1 раз в полугодие
	Технология	Проектная работа	1 раз в полугодие
	Физическая культура	Зачет	1 раз в четверть
1 класс (безотметочное обучение- уровни освоения)	Русский язык	Диагностическая работа Диктант Списывание	Полугодия, год год год
	Литературное чтение	Тестовая работа (комплексная)	год
	Математика	Контрольная работа Диагностическая работа	Год Полугодия, год
	Окружающий мир	Диагностическая работа	Полугодия, год
	Физическая культура	Зачет	1 раз в полугодие