

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 27)

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол от 24.02.2021 № 5

Утверждено
приказом от 24.02.2021 № 26
директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27
Г.А.Троянова



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
за 2020 год

Содержание

№ п/п	Оглавление	страница
1.	Введение	3-4
2.	Система управления школой	4-5
3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5-10
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	10-17
5.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17-19
6.	Материально-техническая база	19-20
7.	Функционирование внутренней системы качества образования	20-24
8.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	24-28

1. Введение

Самообследование общеобразовательного учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения.

Цели:

- обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Отчет составлен на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16,
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189,
- Государственной программы Мурманской области «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями), утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП,

- Муниципальной программой города Мурманска «Развитие образования» на 2018-2024 годы», утвержденной постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604,
- Устава МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 (далее - школа),
- Локальных нормативных актов школы.

Информационная справка

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 27»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 февраля 2016 года № 101-16 (серия 51ЛО1 № 0000435) (бессрочно); • Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2016 года № 47-16 (серия 51А01 № 0000105); • Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2325; Изменения к Уставу от 12.03.2018 № 456, от 22.04.2019 № 979
Учредитель ОО	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель образовательной организации	Троянова Галина Анатольевна
Юридический и фактический адрес	183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.15
Телефон (факс)	(8152) 53-61-89, 53-97-59
Электронный адрес	sch27@rambler.ru
Сайт	http://school27-murman.myl.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Тип	общеобразовательное учреждение

2. Система управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя, уставом и локально-нормативными актами школы. Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю. Формами самоуправления являются Совет общеобразовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В состав Совета ОУ входят педагогические работники, родители (законные представители) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы. Общая

численность Совета ОУ и порядок избрания его членов определяются локальным нормативным актом.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Срок полномочий: бессрочно. В педагогический совет входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относится решение вопросов, направленных на управление качеством образовательной деятельности, организацию промежуточной и итоговой аттестации, внедрение в практику новых методик и технологий, содействие в обеспечении взаимодействия всех участников образовательных отношений.

При реализации основных управленческих функций, таких как планирование, организация, руководство, контроль в полной мере учтены личностные и профессиональные особенности всех членов педагогического коллектива, вклад каждого в реализацию Программы развития.

Демократизация управления в школе направлена на обеспечение открытости, вариативности образовательной деятельности. При этом основными направлениями деятельности администрации школы являются:

- нацеливание педагогического коллектива на достижение задач по повышению качества образования с учетом запросов учеников, родительского сообщества;
- обеспечение условий для развития и сплоченности педагогического коллектива;
- отслеживание динамики профессионального роста педагогов;
- включение каждого педагогического работника в исследовательскую поисковую деятельность;
- формирование коллектива единомышленников – учителей, учащихся, представителей общественности и родителей, объединенных общностью идей и интересов.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечение его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и школьным сайтом (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности). Качество управления образовательной организацией напрямую зависит от уровня организации делопроизводства. В школе используются такие направления, как информационно-документационный менеджмент, электронный документооборот, защита информации, создание электронных архивов.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В 2019-2020 учебном году открыт 31 класс, из них 18 классов реализуют программы начального общего образования, 13 – программы основного общего образования; работали 2 группы продленного дня в 1-х и 2-х классах (50 человек). На начало учебного года в школе обучались 836 человек. Количество обучающихся на 01.01.2020 г. составило 804 человека.

В 2020-2021 учебном году открыт 31 класс, из них 18 классов реализуют программы начального общего образования, 13 – программы основного общего образования; работает 1 группа продленного дня для обучающихся 2-х классов (25 человек). На начало учебного года в школе обучались 854 человека. Количество обучающихся на 01.01.2021 г. составило 854 человека.

Динамика комплектования контингента обучающихся

	Количество классов				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	19	18	18	18	17
5-9 классы	12	12	12	13	14
Всего	31	30	30	31	31
	Количество учащихся				
1-4 классы	503	491	498	498	481
5-9 классы	298	304	319	335	373
Всего	801	795	817	833	854

Режим работы школы

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 34 недели, 9 классы – 33 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 34 дня, 2-9 классы - 31 день.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-9-х классах – 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся.

В 1-х классах отметки не выставляются. Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по итогам обучения за четыре четверти.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

В целях охраны здоровья обучающихся в условиях полярной ночи и выхода из неё, руководствуясь «Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья», в школе изменяется режим работы следующим образом:

1. Проводится сокращение общей продолжительности учебного дня за счет уменьшения продолжительности уроков (длительность урока 40 мин.) при сохранении длительности перемен.
2. Обучающиеся 1-7-х классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ.
3. Для обучающихся 8-9-х классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.
4. Не допускается проведение контрольных работ на последних уроках, одновременно по нескольким предметам в один день.

Реализация образовательных программ

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» по

учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в Федеральный перечень учебников. В 4 классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 27 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований Стандарта, определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием.
3. Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании обучающихся на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов.
3. Работа объединений дополнительного образования.
4. Работа школьного музея Боевой Славы.
5. Работа отряда детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
6. Работа отряда ЮИД.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления.

В целях военно-патриотического воспитания детей и молодежи в МБОУ г. Мурманска СОШ №27 создан отряд «Юнармия» (школьный отряд «Сыны Отечества»).

В школе существует детское общественное объединение «Ученический совет школы», целью которого является организация жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Также организовано объединение «Созвездие», целью которого является создание условий для общественной самореализации учащихся и раскрытия их духовного и творческого потенциала. Деятельность организована в соответствии с направлениями программы воспитания и социализации обучающихся.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	«Ученический совет школы» «Созвездие»	15 % 6 %

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений. Принимая во внимание важность совместной деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа тесно и плодотворно сотрудничает с сотрудниками отдела полиции № 3 УМВД России по г. Мурманску. Школа принимает активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях: акции «Семья», «Твой выбор», «Международный день борьбы с наркоманией», «Внимание: дети», «Досуг», «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находятся под постоянным контролем администрации и работников школы. Работа по профилактике детского травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

В рамках работы по предупреждению травматизма в системе проводятся инструктажи с обучающимися, профилактические беседы. Ежегодно учащиеся школы активно и результативно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь».

По итогам 2020 года зафиксировано 2 случая детского травматизма (в 2019 г. – 5).

Дополнительное образование

Важным средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование.

Цель создания системы дополнительного образования - раннее обнаружение склонностей и талантов ребенка, формирование его интересов и помощь в профессиональном самоопределении.

На начало 2019-2020 учебного года работали 14 кружков. 227 человек (27% обучающихся) посещали кружковые занятия в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27.

На начало 2020-2021 учебного года открыты следующие кружки:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Название дополнительной общеразвивающей программы	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во часов в неделю	Количество часов за год
Художественная	«Основы дизайна»	Набатова А.Н.	2	72
	«Хор»	Юркова А.М.	4	144
Естественнонаучная	«Занимательная математика»	Толчина Е.А.	1	36
	«Умники и умницы»	Одесская М.В.	1	36
	«Эко-знайка»	Шушкова Н.Н.	2	72
Социально-педагогическая	«Юные инспектора движения»	Давыдова А.В.	2	72
Физкультурно-спортивная	«Бадминтон»	Шакунова Т.С.	2	72
	«Флорбол»	Попович А.В.	4	144
	«Навстречу к ГТО»	Загородняя О.А.	2	72
Техническая	«Компьютерная графика»	Загоскина Н.С.	2	72
Туристско-краеведческая	«Сыны отечества»	Криворучка С.В.	4	144
	Школьный Музей Боевой Славы		5	180

Общее количество детей, занимающихся в школьных кружках, - 182 человека (21 % от общего количества учащихся в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27). В кружках занимаются дети разных возрастных категорий от 8 до 16 лет.

Численность обучающихся, занимавшихся в учреждениях дополнительного образования города в 2019 году

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся
УДОД комитета по физкультуре и спорту: 60 19 СДЮСШОР № 3,4, 8, 12, 13	44
УДОД комитета по образованию (ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, Первомайский ДДТ)	284
УДОД комитета по культуре (ДМШ № 1,3,5,6, ДШИ № 1,2,3,4, ДХШ, ДТШ)	61
Государственные УДОД: Центр «Лапландия», областная детско-юношеская спортивная школа	13
Негосударственные УДОД: языковые школы «ЛИНГВА», «СЛОВО» и другие, ДК Кирова, ДК Железнодорожников,	138

Первомайский дом культуры	
Всего:	540

Численность обучающихся, занимавшихся в учреждениях дополнительного образования города в 2020 году

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся
УДОД комитета по физкультуре и спорту: 60 19 СДЮСШОР № 3,4, 8, 12, 13	54
УДОД комитета по образованию (ДДТ им. А. Бредова, ДДТ им. А. Торцева, Первомайский ДДТ)	362
УДОД комитета по культуре (ДМШ №1,3,5,6, ДШИ № 1,2,3,4, ДХШ, ДТШ)	65
Государственные УДОД: Центр "Лапландия", областная детско-юношеская спортивная школа	16
Негосударственные УДОД: языковые школы "ЛИНГВА", "СЛОВО" и другие, ДК Кирова, ДК Железнодорожников, Первомайский дом культуры	139
Всего:	636

В системе дополнительного образования в 2020 году занималось 76% обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №27.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования, полностью реализует государственный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Результаты промежуточной аттестации

	Качество знаний				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	49%	68%	74%	54%	75%
5-9 классы	23%	26%	25%	22%	22%
Всего:	36%	50%	50%	42%	48%
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение					
1-4 классы	3	1	1	3	1
5-9 классы	8	5	4	3	-
Всего:	11	6	5	6	1

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает отрицательную динамику уровня качества знаний на 4% в основной школе (по сравнению с 2016-2017 учебным годом). Наметилась тенденция уменьшения количества обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе. В целом по школе сохраняется стабильный уровень качества знаний.

Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР)

Учебный год	Предмет, параллель	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
2018/2019	Русский язык 4 класс	96	86	4,4
	Математика 4 класс	94	99	4,5
	Окружающий мир 4 класс	99	93	4,4
	Математика 5 класс	33	74	3,1
	Русский язык 5 класс	47	87	3,4
	История 5 класс	23	100	3,2
	Биология 5 класс	39	100	3,4
	Математика 6 класс	28	80	3,1
	Русский язык 6 класс	69	99	3,7
	История 6 класс	38	94	3,3
	Биология 6 класс	55	98	3,6
	Обществознание 6 класс	48	99	3,5
	География 6 класс	25	99	3,3
	Математика 7 класс	35	87	3,3
	Русский язык 7 класс	37	80	3,2
	География 7 класс	62	100	3,7
	Обществознание 7 класс	36	77	3,2
2019/2020	Русский язык 5 класс (за 4 класс)	51	85	3,4
	Математика 5 класс (за 4 класс)	42	87	3,4
	Окружающий мир 5 класс (за 4 класс)	60	93	3,6
	Биология 6 класс (за 5 класс)	18	85	3,1
	История 6 класс (за 5 класс)	24	75	3,0
	Математика 6 класс (за 5 класс)	22	66	2,9
	Русский язык 6 класс (за 5 класс)	40	65	3,2
	Биология 7 класс (за 6 класс)	20	82	3,0
	География 7 класс (за 6 класс)	72	100	3,8
	История 7 класс (за 6 класс)	33	82	3,2

Математика 7 класс (за 6 класс)	17	89	3,1
Русский язык 7 класс (за 6 класс)	32	81	3,2
Обществознание 7 класс (за 6 класс)	25	90	3,2
Английский язык 8 класс (за 7 класс)	70	98	3,9
Биология 8 класс (за 7 класс)	48	95	3,5
География 8 класс (за 7 класс)	57	100	3,6
История 8 класс (за 7 класс)	47	95	3,5
Математика 8 класс (за 7 класс)	17	80	3,0
Обществознание 8 класс (за 7 класс)	39	95	3,3
Русский язык 8 класс (за 7 класс)	24	78	3,0
Физика 8 класс (за 7 класс)	48	100	3,6
География 9 класс (за 8 класс)	62	100	3,7
История 9 класс (за 8 класс)	46	95	3,4
Математика 9 класс (за 8 класс)	16	68	2,8
Русский язык 9 класс (за 8 класс)	39	64	3,1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-20)

В 9-х классах на начало 2019-2020 учебного года обучался 51 человек, на конец учебного года – 50. Допущены к итоговой аттестации 50 человек. 50 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Качество знаний выпускников основной школы (по итогам учебного года)

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
32%	40%	24%	25%	22%

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Востребованность выпускников основной школы

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует целенаправленная и планомерная работа по организации и проведению мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся, информированию участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения, оказанию психолого-педагогической помощи, формированию портфолио выпускника:

- школьные факультативы, спецкурсы, практикумы, направленные на расширение знаний учащихся по различным дисциплинам;
- школьная конференция исследовательских работ учащихся «Таланты школы – будущее Заполярья»;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- проведение школьных предметных недель;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста;
- проведение родительских собраний, классных часов с целью информирования участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения;
- посещение обучающимися 9-х классов образовательных учреждений СПО.

Социализация выпускников основной школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе	35%	32%	39%	35%	16%

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в организациях профессионального образования, что обусловлено особенностями контингента обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Требования к организации внеурочной деятельности:

- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 15 человек;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов»;
- организация внеурочной деятельности учащихся может осуществляться *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями физической культуры*, а также *педагогами организаций дополнительного образования*;
- проведение занятий педагогами дополнительного образования может осуществляться на договорной основе;
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школы, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта;
- образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и организациями дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую: до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе **оптимизационной модели** организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через:

- работу спортивных секций по бадминтону, лыжной подготовки, дзюдо, фитнеса;
- организацию походов, экскурсий, традиционного легкоатлетического пробега, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- проведение бесед о правильном питании (программа «Две недели в лагере здоровья»).

Духовно-нравственное направление:

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Задачи:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков, чтецов;
- фестивали патриотической песни;
- участие в краеведческих играх;
- участие в городских акциях и проектах;
- проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы;
- проведение тематических недель и уроков.

Социальная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через:

- проведение субботников;
- социальную пробу (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- КТД (коллективно-творческое дело);
- участия в акциях «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Помоги бездомным животным»;
- участия в акциях «Чистый класс», «Чистый город».

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- проведение предметных недель;
- проведение библиотечных уроков (на базе школьной библиотеки, центральной городской детской библиотеки или филиала № 12);
- проведение конкурсов, предметных экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;
- деятельность школьного научного общества «Рацио».

Общекультурное направление

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок

- и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- создание творческих проектов;
- работу вокального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования, подготовки к введению в действие профессионального стандарта педагога является одной из приоритетных задач для школы. Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

Сравнительный анализ показателей за последние 5 лет свидетельствует о стабильной численности педагогических работников школы. Численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента учащихся. Все педагоги имеют полную занятость, 37% - внутреннее совместительство.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность педагогических работников	43	46	44	43	41
- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	14%	17%	25%	27,9%	36,5%
- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	47%	43,4%	43%	39,5%	31,7%
- из них не имеют квалификационной категории (% от общего числа)	39%	39,1%	32%	32,6%	31,8%

Сравнительный анализ показателей за последние 5 лет свидетельствует о стабильной численности педагогических работников школы. Все педагоги имеют полную занятость. Однако существует проблема нехватки учителей-предметников по математике, русскому языку и литературе, технологии.

С 2016 года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 22%. Квалификационные категории имеют 68% педагогических работников. 100% педагогических работников и управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО. 83% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности.

Актуальной остается проблема высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников в возрасте от 50 лет составляет 44% (19 чел.), в возрасте до 30 лет – 7% (3 чел.).

Совершенствование профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников. Созданию условий для представления и транслирования опыта работы педагогов способствуют методические мероприятия, проводимые на базе школы, на уровне муниципалитета и области. За последние 3 года на базе школы

проведено 8 семинаров, консультаций и практикумов для учителей города и области по актуальным вопросам совершенствования содержания образования. 100% педагогов участвуют в методических мероприятиях школьного уровня. 93% учителей приняли участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, направленных на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала. За последние 3 года 85% педагогов представили свой педагогический опыт в сети «Интернет». 23 человека активно участвовали в разработке методических материалов по актуальным направлениям обновления содержания и технологий образования в городских проектных (творческих) группах педагогов. 28% учителей школы являются членами предметных жюри и экспертами экзаменационных комиссий.

Транслирование педагогическими работниками опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2020 году

Название мероприятия	Участники	Форма представления опыта
Семинар «Стратегия смыслового чтения как средство формирования основ читательской компетенции обучающихся начальной школы» совместно с ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	Шушкова Н.Н., учитель начальных классов	Выступление с фрагментом урока
Открытый конкурс методических разработок среди педагогов образовательных учреждений города Мурманска «Калейдоскоп идей»	Шушкова Н.Н., учитель начальных классов	Участие (разработка занятий кружка)
Практикум для учителей истории и обществознания города «Кроссенс» как одна из инновационных технологий на уроках истории»	Белова Л.Н., учитель истории и обществознания	Выступление
Семинар для учителей математики города «Развитие логического мышления учащихся при решении геометрических задач»	Калинина Т.Л., Созданая И.А., учителя математики, Загоскина Н.С., учитель информатики	Выступления
Региональный семинар «Роль современных педагогических технологий в достижении результатов освоения образовательной программы, предусмотренных образовательными стандартами нового поколения»	Калинина Т.Л., Созданая И.А., учителя математики	Выступления
Всероссийский конкурс «Информационная безопасность» от издательства «Бином. Лаборатория знаний»	Загоскина Н.С., учитель информатики	Участие
Городской фестиваль учителей-молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды»	Катруша О.Г., учитель начальных классов	Участие
Семинар для учителей английского языка города «Современные образовательные технологии на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Багрянская Е.А., Миловская И.Е, Ловцевич Е.А., Штыкова Е.И., учителя английского языка	Выступления

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Общий объем фонда школьной библиотеки составляет 19092 единиц, из них учебники и учебные пособия - 10098 единиц. На каждого учащегося приходится 12,44 единиц учебной и учебно-методической литературы; 26,4 единицы из общего фонда библиотеки.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

6. Материально-техническая база

Целенаправленно и планомерно проводится работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Здание школы – типовое, четырёхэтажное, рассчитано на 800 человек. Здание поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеется столярная и швейная мастерские. Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в школе – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

Имеется столовая на 240 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья детей.

Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. На территории школы находится оборудованный стадион, что способствует успешному проведению спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе имеется плавательный бассейн, что позволяет учащимся 1-4 классов заниматься плаванием во время уроков и во внеурочное время.

В рамках реализации проекта «Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде» с 2014 года школа использует автоматизированную электронную систему «Электронная школа». С 2015-2016 учебного года 100% учителей ведут электронный журнал успеваемости. В качестве программы фильтрации школа использовала программу «UserGate Web Filter».

Целенаправленно и планомерно продолжается оснащение школы компьютерной техникой. Школа имеет:

- 1 компьютерный класс;
- портативный лингафонный кабинет;
- электронную библиотеку;
- цифровые микроскопы;

- единую локальную сеть.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 100%, Все учебные кабинеты оснащены компьютерами и МФУ, 85% - интерактивной техникой (18 интерактивных досок, 11 проекторов).

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. 100% педагогических работников владеют на базовом уровне информационными, мультимедийными и цифровыми ресурсами. 45% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества образования, Устава ОУ, локальных нормативных актов.

Организационная модель ВСОКО включает в себя: администрацию ОУ, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, Совет общеобразовательного учреждения, Ученический совет школы.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Оценка качества образования в ОУ осуществляется с помощью процедур внутренней и внешней оценок:

- процедуры внутренней оценки – диагностика, промежуточная аттестация учащихся, внутренний мониторинг качества образования, самообследование и самоанализ по показателям деятельности общеобразовательной организации, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, предметные олимпиады, спортивные состязания, конкурсы, фестивали, викторины и др.;

- процедуры внешней оценки – процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственный контроль (надзор) в области образования), государственные итоговые аттестационные процедуры (ОГЭ), всероссийские проверочные работы; мониторинги и исследования качества образования; процедуры независимой оценки качества образования; аттестация педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям.

Результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации

Класс	Количество обучающихся	Качество знаний %	Уровень обученности %
1а,б,в,г – безотметочное обучение	118		
2а	28	82	100
2б	25	84	100
2в	25	80	100

2г	24	83	100
2д	22	68	100
3а	28	79	96
3б	29	72	100
3в	28	57	100
3г	29	79	100
4а	26	65	100
4б	27	81	100
4в	27	67	100
4г	28	75	100
4д	26	77	100
5а	28	50	100
5б	27	26	100
5в	27	19	100
6а	25	20	100
6б	26	12	100
6в	22	27	100
7а	27	19	100
7б	28	14	100
7в	26	12	100
8а	28	21	100
8б	22	22	100
9а	24	17	100
9б	26	12	100

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 833 человека. 55 обучающихся окончили учебный год на «отлично» (7%), из них 14 награждены Похвальным листом. Качество знаний по школе составило 48% (352 обучающихся, из них 279 человек – начальная школа).

Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВІР)

Предмет, параллель	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
5 классы (за 4 класс)			
Русский язык	51	85	3,4
Математика	42	87	3,4
Окружающий мир	60	93	3,6
6 классы (за 5 класс)			
Математика	22	66	2,9
Русский язык	40	65	3,2
История	24	75	3,0
Биология	18	85	3,1
7 классы (за 6 класс)			
Математика	17	89	3,1
Русский язык	32	81	3,2
История	33	82	3,2
Биология	20	82	3,0
Обществознание	25	90	3,2
География	72	100	3,8
8 классы (за 7 класс)			
Математика	17	80	3,0

Русский язык	24	78	3,0
География	57	100	3,6
Обществознание	39	95	3,3
История	47	95	3,5
Биология	48	95	3,5
Английский язык	70	98	3,9
Физика	48	100	3,6
9 классы (за 8 класс)			
Математика	16	68	2,8
Русский язык	39	64	3,1
История	46	95	3,4
География	62	100	3,7

Результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2017-2018	212 (49%)	33 (16%)	17	1		
2018-2019	201 (46%)	31 (7%)	8			
2019-2020	148 (31%)	46 (10%)	11	2		
2020-2021	137 (28%)	71 (52%)	13	2		

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: официальные конкурсы, фестивали и соревнования в соответствии с муниципальным и региональным планами мероприятий

Название мероприятия	Результативность
Городская учебно-практическая конференция школьников «Влияние качества питания на здоровье человека»	Бородинец М., 5а, призер
Городской конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений города Мурманска «Мурманск – музей под открытым небом»	Загоскина Мария, 9а, 2 место Истомин М., 8а, 3 место
Городской конкурс творческих работ «Все профессии важны, все профессии нужны»	Акунец Елизавета, 2а, 2 место, Васильева София, 3б, 3 место
Муниципальный этап соревнований по флорболу среди команд общеобразовательных учреждений города Мурманска	3 место, команда
Городской фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 место, ансамбль
Городской экологический проект «Будущее за арктикой» конкурс рисунков «В краю северного сияния»	Команда 7 человек, победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	Котелева Ульяна, 9б, 2 место;
Городской фестиваль детского творчества «Имя звонкое твое – Победа!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Антонова Д., 7а, лауреат, Загоскина М. 9а, лауреат
Городской конкурс детских рисунков «Я в мире профессий»	Филина Есения, 5 кл., Диплом 1 степени Рокачева Елизавета, 5 кл., Диплом 2 степени Пчелинцева Софья, Диплом 1 степени Тимошенкова Мария, Диплом 3 степени
Городской конкурс фоторабот «Охота на работу»	Лукьянова Дарья, 6а, 2 место

Городской конкурс проектов «Известные и неизвестные профессии на фронте», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Маслов А., Диплом 1 степени
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение – 2020»	Юшко Даниил, 8а, Дипломы III степени
Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Киселева Виталина, 2б, 2 место
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Грунина Виктория, 8а, 2 место
Межрегиональный конкурс «Мой дневник путешествий»	Антипова Арина, 2 а, победитель
Городского слёта юных краеведов «Северные террасы» для обучающихся муниципальных образовательных учреждений»	Команда 6 человек, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Белова Алина, Полищук Арина, Воронько Ксения, Тимошенкова Мария, 8а, призеры
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Белова Алина, победитель
Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее»	Шушков Егор, 2 в, диплом II степени
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»	Антипова Арина, 2 место Антипова Анна, 1 место
«Городской фестиваль детского творчества обучающихся в семье единой мурманчан»	Белова Диана, 3 место
Городская дистанционная краеведческая викторина среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	Быкова София, 1б, 1 место, Игнотенко Артем, 1б, 2 место
Городской дистанционный конкурс экологического плаката «Чистый город», посвященной Дню рождения города Мурманска	Антипова Арина, 2 место, Баштырева Ярослава, 3а, 2 место, Лысенко Георгий, 1 место
Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Ярмарка ремесел»	Кочановский Иван, II место
Городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	Белова Алина, 1 место, Загоскин Иван, 3 место
Городской конкурс фристайл «Спорт не воспитывает характер, а выявляет его» по профилактике наркомании среди обучающихся города Мурманска	Постоюк Максим, 1 место
Городской конкурс детского рисунка, посвященного Дню Неизвестного солдата, «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	Павлидис Никита, 1 место

Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	Команда Бородинец Матвей, 6 класс Смирнов Роман, 6 класс Чехлова Юлия, 6 класс, диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Белова Алина, 3 место
Городская акция среди учащихся образовательных учреждений города Мурманск «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Белова Алина, 1 место, Рокачева Елизавета, 1 место Герасимович Анастасия, 2 место

В 2020 году 675 обучающихся школы приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, викторинах.

Количество победителей и призеров в мероприятиях различных уровней

Муниципальный	Региональный	Межрегиональный	Международный	Всего
66	3	1	-	70

Снижение результативности в 2020 году обусловлено тем, что проведение ряда мероприятий было отменено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Количество аттестованных педагогических работников

Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	2	2

Министерством образования и науки Мурманской области с 17 по 21 февраля 2020 года проведена плановая выездная проверка ОУ с целью федерального государственного контроля качества образования. В ходе проверки не выявлено фактов несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования – требованиям федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.

Осуществляя руководство МБОУ г. Мурманска СОШ № 27, администрация определяет стратегию, цели и задачи развития школы в соответствии с приоритетным направлением развития образования в городе Мурманске по повышению доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	833

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	675/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/8%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	833/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	7/17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/68%
1.29.1	Высшая	15/37%
1.29.2	Первая	13/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м