

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №27»

Принята на заседании  
методического совета  
от 31.08.2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 27  
\_\_\_\_\_ / Г.А.Троянова  
31.08.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 2 года

Составители:  
Давыдова А.В.  
педагог дополнительного образования

Мурманск  
2021

## Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения.

Программа объединения «Юные инспектора движения» составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»»;

- Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ г. Мурманска СОШ № 27».

Количество детей в группе  
1 года обучения - 15 человек, 2 года обучения – 15 человек.

Уровень сложности – базовый.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания.

Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «Юные инспектора

движения» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Данная образовательная программа относится к программам **социально-гуманитарной направленности**, где создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Актуальность программы «Юные инспектора движения»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительной особенностью программы «Юные инспектора движения» является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на

дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства. Основные принципы образовательной программы.

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- Преемственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- Последовательность и постепенность. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- Доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- Развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат –осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- Наглядность. При обучении дорожной безопасности необходимы

наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

•**Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Адресат программы «Юные инспектора движения»:** в работе объединения участвуют обучающиеся 12-13 лет. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

#### **Задачи:**

##### Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

##### Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

##### Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

#### **Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на два года и содержит 144 часа (72 часа в год):

- 1 год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут;
- 2 год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 45 минут;

Программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Возраст детей в группах – 12-13 лет.

Количество обучающихся в группе 1 года -15 человек, в группе 2 года - 15 человек.

В группу второго года обучения, обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеofilьмов.

**Основные формы деятельности объединения по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 6-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа объединения «Юные инспектора движения» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

### **Планируемые результаты программы «Юные инспектора движения» 1 года обучения**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- основные части дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знать значения сигналов светофора и регулировщика.
- определять наиболее опасные участки дорог; определять безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- знать правила безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- Самостоятельно принимать правильное решение;

Основная часть работы объединения полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### **2 год обучения**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- правила поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- о полезности регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- нормы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях

чрезвычайных ситуаций;

- более глубокие теоретические знания правил дорожного движения.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.
- ориентироваться в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- уметь определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).
- вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

#### **Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **1 год обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Правила ТБ. (1 час)</b>								



1	сентябрь	03.09	16.00	Теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Каб. 51	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
<b>Раздел 2. Юный инспектор движения (5 часов)</b>								
2	сентябрь	03.09	17.00	практика	1	Знакомство с программой. Цели и задачи.	Каб.51	
3	сентябрь	10.09	16.00	теория	1	История развития ЮИД	Каб. 51	
4	сентябрь	10.09	17.00	теория	1	Символика ЮИД	Каб.51	
5-6	сентябрь	17.09, 17.09	16.00, 17.00	Теория, практика	2	«Уголок безопасности»	Каб.51	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
<b>Раздел 3. История ГИБДД (4 часа)</b>								
7-8	сентябрь	24.09	16.00., 17.00	Практика, теория	2	История развития ГИБДД	Каб. 51	
9-10	октябрь	01.10	16.00, 17.00	Теория, практика	2	Особенности и достоинство профессии сотрудника	Каб. 51	
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения (ПДД) (6 часов)</b>								
11	октябрь	08.10	16.00	теория	1	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	Каб. 51	
12	октябрь	08.10	17.00	теория	1	Права и обязанности пешехода.	Каб. 51	

13	октябрь	15.10	16.00	теория	1	Перекрёсток.	Каб. 51	
14	октябрь	15.10	17.00	теория	1	Правила поведения в общественном транспорте	Каб. 51	
15	октябрь	22.10	16.00	теория	1	Права и обязанности пешехода.	Каб. 51	
16	октябрь	22.10	17.00	практика	1	Перекресток.	Каб. 51	
<b>Раздел 5. Дорожные знаки (8 часов)</b>								
17	октябрь	29.10	16.00	теория	1	Классификация дорожных	Каб. 51	
18	октябрь	29.10	17.00	практика	1	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	Каб. 51	
19	ноябрь	05.11	16.00	практика	1	Экскурсия на перекрёсток	Каб. 51	
20-21	ноябрь	05.11 12.11	Каб. 51	теория	2	Классификация знаков	Каб. 51	
22	ноябрь	12.11	16.00	практика	1	Классификация знаков	Каб. 51	
23	ноябрь	19.11	17.00	практика	1	Викторина «Азбука безопасности»	Каб. 51	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
24	ноябрь	19.11	16.00	теория	1	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Каб. 51	
<b>Раздел 6. Акция - как форма профилактики ДДТТ (1 час)</b>								
25	ноябрь	26.11	17.00	практика	1	Акция - как форма профилактики ДДТТ	Каб. 51	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
<b>Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста (6 часов)</b>								

26-27	Ноябрь декабрь	26.11 03.12	16.00, 17.00	теория	2	Велосипед техническое средство	-	Каб. 51	
28	декабрь	03.12	16.00	теория	1	Велосипед техническое средство	-	Каб. 51	
29	декабрь	10.12	17.00	практика	1	Отработка технических элементов на велосипеде		Каб. 51	
30-31	декабрь	10.12	16.00, 17.00	практика	2	Отработка технических элементов на велосипеде		Каб. 51	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
<b>Раздел 8. Повторение правил безопасности на дороге зимой (2 часа)</b>									
32	декабрь	17.12	16.00	теория	1	Опасности на перекрёстке в зимнее время		Каб. 51	
33	декабрь	17.12	17.00	теория	1	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		Каб. 51	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
<b>Раздел 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения (5 часов)</b>									
34-35	Декабрь	24.12	16.00, 17.00	теория	2	Просмотр презентаций по пропаганде		Каб. 51	
36	январь	14.01	16.00	практика	1	Письма водителю		Каб. 51	
37	январь	14.01	17.00	практика	1	Экскурсия на перекрестки		Каб. 51	
38	январь	21.01	16.00	практика	1	Викторина «Я пешеход»		Каб. 51	Оформление стенда «Уголок безопасности »
<b>Раздел 10. Основы медицинских знаний (20 часов)</b>									
39	январь	21.01	17.00	теория	1	Основы медицинских знаний		Каб. 51	
40	январь	28.01	16.00	теория	1	Первая медицинская помощь и её правила оказания		Каб. 51	

41	Январь	28.01	17.00	теория	1	Первая медицинская помощь при ожоге	Каб. 51	
42	февраль	04.02	16.00	теория	1	Первая медицинская помощь при шоке	Каб. 51	
43	февраль	04.02	17.00	теория	1	Способы остановки кровотечений	Каб. 51	
44	февраль	11.02	16.00	теория	1	Раны, ушибы, растяжения	Каб. 51	
45	февраль	11.02, 18.02, 25.02	16.00, 17.00	Теория. практика	4	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	Каб. 51	
46	февраль	25.02	16.00	теория	1	Остановка дыхания	Каб. 51	
47	март	04.03	17.00	практика	1	Искусственное дыхание	Каб. 51	
48-52	март	04.03, 11.03, 18.03	16.00, 17.00	Теория, практика	4	Аптечка водителя и её применение	Каб. 51	
53-54	март	18.03, 25.03	16.00, 17.00	Теория, практика	2	Отравление и оказание помощи	Каб. 51	
55	апрель	01.04	16.00	теория	1	Ожоги и отморожение первая помощь	Каб. 51	
56	апрель	01.04	17.00	теория	1	Тепловые и солнечные удары	Каб. 51	
57-58	апрель	08.04	16.00, 17.00	Теория, практика	2	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	Каб. 51	

**Раздел 11. Виды транспорта**

59-61	апрель	15.04, 22.04	16.00, 17.00	теория	3	Какие бывают виды транспорта?	Каб. 51	
62-63	апрель	22.04, 29.04	17.00	теория	2	Правила поведения в транспорте	Каб. 51	
64	апрель	29.04	16.00	теория	1	Конкурс рисунков «Виды транспорта»	Каб. 51	Фотоконкурс «Виды транспорта»
65-67	май	06.05, 13.05	16.00, 17.00	теория	3	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	Каб. 51	
68	май	13.05	17.00	теория	1	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	Каб. 51	
69	май	20.05	16.00	практика	1	Игра- конкурс «Я пешеход»	Каб. 51	
70	май	20.05	17.00	практика	1	Викторина «Весёлый светофор»	Каб. 51	
<b>Раздел 12. Проверка знаний ПДД (2 часа)</b>								
71	май	27.05	16.00	теория	1	Проверка знаний ПДД	Каб. 51	
72	май	27.05	17.10.	теория	1	Итоговое занятие	Каб. 51	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 год обучения

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Правила ТБ. (2 час)</b>								

1	сентябрь		16.00	Теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Каб. 51	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	сентябрь		17-00	практика	1	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	Каб 51	
<b>Раздел 2. Юный инспектор движения (2 часа)</b>								
3	сентябрь		16.00	теория	1	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	Каб. 51	
4	сентябрь		17.00	практика	1	«Уголок безопасности»	Каб.51	
<b>Раздел 3. Изучение ПДД (15 часов)</b>								
5-6	сентябрь		16.00, 17.00	Теория, практика	2	Основные понятия и термины ПДД.	Каб.51	Интерактивные учебные тестирование по правилам дорожного движения
7-9	Сентябрь/октябрь		16.00 17.00 16.00	Теория, практика	3	Классификация дорожных знаков.	Каб. 51	
10	октябрь		17.00	теория	1	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	Каб.51	
11	сентябрь		16.00	теория	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Каб. 51	
12-13	октябрь		17.00 16.00	Теория, практика	2	Правила движения пешехода.	Каб.51	

14	октябрь		17.00	теория	1	Элементы дорог.	Каб. 51	
15	октябрь		16.00	Теория	1	Дорожные ловушки.	Каб.51	
16	октябрь		17.00	Теория	1	Регулируемый перекрёсток.	Каб. 51	
17	октябрь		16.00	теория	1	Нерегулируемый перекрёсток.	Каб.51	
18-19	Октябрь /ноябрь		17.00 16.00	Теория практика	2	Конкурс рисунков «Безопасность»	Каб. 51	
<b>Раздел 3. Велотехника (5 часов)</b>								
20	ноябрь		17.00	теория	1	Устройство велосипеда.	Каб. 51	
21-24	ноябрь		16.00 17.00	Теория, практика	4	Разборка и сборка велосипеда.	Каб. 51	
<b>Раздел 4. Вождение велосипеда (ПДД) (16 часов)</b>								
25	ноябрь		16.00	теория	1	Правила Движения велосипедистов.	Каб. 51	
26-27	Ноябрь декабрь		17.00 16.00	практика	2	Обучение вождению велосипеда	Каб. 51	
28-29	декабрь		17.00 16.00	практика	2	Вождение велосипеда с изменением направления.	Каб.51	
30	декабрь		17.00	теория	1	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения	Каб. 51	
31-32	декабрь		16.00 17.00	практика	2	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование	Каб.51	

33-34	декабрь		16.00 17.00	практика	2	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	Каб. 51	
35	январь		16.00	теория	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Каб.51	
36-37	январь		17.00 16.00	практика	2	Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.	Каб. 51	
38-39	январь		17.00 16.00	практика	2	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	Каб.51	
40	январь		17.00	практика	1	Вождение велосипеда.	Каб. 51	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний. (9 часов)</b>								
41	феврал ь		16.00	теория	1	Основы медицинских	Каб. 51	
42	феврал ь		17.00	теория	1	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	Каб.51	
43	Феврал ь		16.00	практика	1	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.	Каб. 51	



44	февраль		17.00	практика	1	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь	Каб.51	
45	Февраль		16.00	практика	1	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние	Каб. 51	
46	февраль		17.00	теория	1	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	Каб.51	
47	Февраль		16.00	Теория	1	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Каб. 51	
48	февраль		17.00	теория	1	Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.	Каб.51	
49	март		16.00	практика	1	Правила наложения повязки на нижние конечности.	Каб. 51	
<b>Раздел 6. История ПДД, ЮИД, ГИБДД (5 часов)</b>								
50	март		17.00	теория	1	История ПДД	Каб.51	
51	март		16.00	практика	1	ПДД: учебное тестирование обучающихся.	Каб. 51	

52	март		17.00	теория	1	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	Каб.51	
53-54	март		16.00, 17.00	практика	2	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)	Каб. 51	Учебное тестирование
<b>Раздел 7. Выступление агитбригады. (11 часов)</b>								
55	март		17.00	практика	1	Агитбригада: просмотр видеофильма.	Каб.51	
56-57	март		16.00 17.00	теория	2	Агитбригада: составление сценария.	Каб. 51	
58-60	апрель		16.00 17.00 16.00	Теория практика	3	Агитбригада: подготовка выступления.	Каб.51	
61-62	апрель		17.00	практика	2	Агитбригада: разучивание сценария.	Каб. 51	
63	апрель		16.00	практика	1	Агитбригада: составление сценария	Каб.51	
64-65	апрель		17.00 16.00	Теория практика	2	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.	Каб. 51	
<b>Раздел 8. Агитационная работа (6 часов)</b>								
66	апрель		17.00	практика	1	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	Каб.51	
67	апрель		16.00	практика	1	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы	Каб. 51	
68	апрель		17.00	практика	1	Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.	Каб.51	
69	май		16.00	практика	1	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	Каб. 51	

70	Май		17.00	практика	1	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	Каб.51	
71	май		16.00	практика	1	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.	Каб. 51	
<b>Раздел 9. Итоговое занятие (1 час)</b>								
72	май		17.00	практика	1	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	Каб.51	Учебное тестирование

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
1		Правила ТБ	1	1	0	
2		Юный инспектор движения	5	3	2	
3		История ГИБДД	4	2	2	
4		Правила дорожного движения (ПДД)	6	5	1	
5		Дорожные знаки	8	5	3	
6		Акция - как форма профилактики ДДТТ	1	0	1	

7		Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	3	3	
8		Повторение правил безопасности на дороге зимой	2	2	0	
9		Пропаганда изучения правил дорожного движения	5	2	3	
10		Основы медицинских знаний	20	13	7	
11		Виды транспорта	12	9	3	
12		Проверка знаний ПДД	2	2	0	
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	

### 2 год обучения

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов			Примечание
			Всего	Теория	Практика	
1		Правила ТБ	2	1	1	
2		Юный инспектор движения	2	1	1	
3		Изучение ПДД	15	11	4	
4		Велотехника	5	2	3	
5		Вожделение велосипеда	16	3	13	
6		Основы медицинских знаний	9	5	4	
7		История ПДД, ЮИД, ГИБДД	5	2	3	
8		Выступление агитбригады	11	4	7	
9		Агитационная работа	6	-	6	
10		Итоговое занятие	1	-	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

### Содержание программы

#### 1 год обучения

#### **Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Тема № 2 «История развития ЮИД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

### **Тема №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Тема №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

### **Тема №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

### **Тема №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

### **Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

### **Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

### **Тема №10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **Тема №11 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

## **Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

### **Ожидаемые результаты после 1года обучения:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Снижение уровня и сокращения случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **2 год обучения**

### **Тема № 1. Инструктаж о ТБ.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Тема № 2. Юный инспектор**

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

### **Тема №3. Изучение правил дорожного движения**

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

### **Тема №4. Велотехника**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

**Тема №5. Вождение велосипеда**

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели»,

«восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

#### **Тема №6 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

#### **Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **Тема №8 «Выступление агитбригады»**

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

#### **Тема №9 «Агитационная работа»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

#### **Тема №10 «Итоговое занятие»**

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

#### **Ожидаемые результаты после 2 года обучения:**

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Мониторинг результатов освоения Программы**

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;

- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

#### *Критерии оценок*

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

#### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

#### 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

#### 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся



определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### **Методическое обеспечение программы 1 год обучения**

Деятельность объединения «Юные инспектора движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

#### Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

## 2 год обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.
3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.

5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.

10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в городских соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

## **Материально- техническое обеспечение программы**

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Медиатека (мультифильмы и видеоролики по ПДД)
- Магнитная доска, набор магнитов, тематические магниты по ПДД;
- Фотоаппарат
- Канцелярские принадлежности: ручки, простой карандаш, линейка, ластик.
- Бумага (ватман)
- Бумага (офисная)

**Кадровое обеспечение:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования». Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее образование.

### **Техническое оснащение:**

- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;

## **Список литературы**

### **Для педагога:**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.

- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

#### **Для обучающихся**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

